**LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA**

**DOCENTE: Prof. Lic. Magali Loyola**

**MAIL:** [loyolamagali37@gmail.com](mailto:loyolamagali37@gmail.com)

**Cel.:** 11.4069.4917

**DÍA DE CURSADAS:**

* Presencial jueves de 8 a 10 hs (aula 102)
* Virtual sábado (se sube la clase al drive de la materia)

| **CRONOGRAMA DE CLASES**  **Comisión O3C** | | |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE LA CLASE** | **MODALIDAD** | **TEMA** |
| 14/3 | Presencial | **NO HAY CLASES** |
| 16/3 | Virtual asincrónica | Presentación de la materia. Programa, bibliografía, Web, criterios de evaluación y acreditación. Cronograma de actividades y evaluaciones. Se puede sumar una actividad de exploración oral o escrita.  **Unidad 1: escritura y oralidad.** |
| 21/3 | Presencial | Géneros discursivos  Discursos académicos y discursos disciplinares. |
| 23/3 | Virtual asincrónica | Puntuación y repaso de reglas ortográficas |
| 28/3 | Presencial | Discurso especializado, comunicación social de la ciencia. |
| 30/3 | Virtual asincrónica | **Unidad 2: Investigar fuentes**.  Selección de fuentes bibliográficas. |
| 4/4 | Presencial | **TP (individual y obligatorio)**  Inclusión de fuentes bibliográficas en los textos. |
| 6/4 | Virtual asincrónica | Discurso directo e indirecto |
| 11/4 | Presencial | Jerarquización de la información. Actividades de subrayado, anotaciones marginales, composición del resumen. Resumen académico. Macrorreglas  Mapas conceptuales. |
| 13/4 | Virtual asincrónica | **Unidad 3: El informe de lectura.**  Discursos académicos de formación: respuesta de parcial. Monografía y el informe de lectura. El informe de lectura. Estructura del informe. Recursos lingüísticos. |
| 18/4 | Presencial | Modelo de parcial  Actividad de repaso e integración |
| 20/4 | Virtual asincrónica | Implementación de vía de comunicación para consultas o repaso a demanda. |
| 25/4 | Presencial | **Primer parcial individual y escrito** |
| 27/4 | Virtual asincrónica | Monografía y el informe de lectura. El informe de  lectura. Estructura del informe. Recursos lingüísticos. |
| 2/5 | Presencial | El informe de lectura. Estructura del informe. Recursos lingüísticos. Conformación de grupos. Elección de temas. |
| 4/5 | Virtual asincrónica | Planificación del informe. La introducción del informe: proceso de escritura. Actividades para desarrollar un texto comparativo. Es conveniente abordar la unidad 6 sobre los artículos de investigación (antes de la capacitación) y posteriormente la unidad 7 para comenzar el proceso de escritura del informe. |
| 9/5 | Presencial | **Unidad 4: La comparación de fuentes como práctica académica.**  Jerarquizar y conectar |
| 11/5 | Virtual asincrónica | Actividad de aprendizaje |
| 16/5 | Presencial | Intertextualidad: cita y reformulación. La reformulación. |
| 18/5 | Virtual asincrónica | Datos de una fuente: las referencias bibliográficas. Contraste de fuentes. |
| 23/5 | Presencial | **Unidad 5: Construir afirmaciones en la entrada de enciclopedia.**  Definición. Entrada de enciclopedia en textos de divulgación científica. Construcción de afirmaciones en el informe de lectura. |
| 25/5 | Virtual asincrónica | **Unidad 6: La enunciación académica**  Personalización y despersonalización. Mitigación y refuerzo. Argumentación. |
| 30/5 | Presencial | **Entrega de avance del Informe (obligatorio)**  El artículo de investigación. Abstract |
| 1/6 | Virtual asincrónica | **Unidad 7: El informe de lectura**  Estructura. Polifonía.  Cohesión y marcadores discursivos |
| 6/6 | Presencial | Cohesión y marcadores discursivos.  Devolución de avances. |
| 8/6 | Virtual asincrónica | Escritura de la versión definitiva del informe a partir de la devolución del docente |
| 13/6 | Presencial | **Entrega del informe (Definitiva).**  Repaso para el recuperatorio del primer parcial. Trabajo con modelos de parcial |
| 15/6 | Virtual asincrónica | Actividades de repaso. Trabajo con modelos de parcial.  Apertura de consulta |
| 20/6 | Feriado | No hay clases |
| 22/6 | Virtual asincrónica | Actividades y consultas de repaso para el recuperatorio del informe |
| 27/6 | Presencial | **Recuperatorio del 1er. Parcial.**  **(Solo asisten los estudiantes que rinden)**  **Entrega del recuperatorio del informe** |
| 29/6 | Virtual asincrónica | Pautas para la presentación del coloquio.  Actividades de repaso y orientación para el integrador. |
| 4/7 | Presencial | **Coloquios grupales.**  **Devolución y cierre de notas** |
| 6/7 | Virtual asincrónica | Modelo del integrador |
| 11/7 | Presencial | Examen integrador  Cierre de notas y cursada |

**Condiciones para la regularidad, promoción y aprobación de la materia:**

* La regularidad implica la asistencia 75% (clases presenciales) y el cumplimiento de la entrega del trabajo práctico individual, avance del Informe.
* La promoción se logra con un promedio de 7 y un mínimo de 6 en las notas parciales o sus correspondientes recuperatorios.
* La nota final surge del promedio entre el parcial y el informe de lectura (escrito + coloquio).
* En cuanto al cálculo del promedio, cada recuperatorio reemplaza la nota anterior.
* El integrador debe ser ponderado con la nota del informe de lectura (60 % integrador - 40 % informe).
* Aquellxs que cumplan con la regularidad (asistencia + TPO) y/o no aprueben cualquiera de las instancias de recuperación deberán recursar la materia.
* Aquellxs que no aprueben el examen integrador quedarán como PA (pendientes de aprobación) y deberán anotarse en siguiente dos mesas consecutivas para rendirlo nuevamente.